

**DICTAMEN 8/2007 DE LA COMISIÓN PERMANENTE DEL CONSEJO ESCOLAR DE EXTREMADURA, RELATIVO AL PROYECTO DE ORDEN POR LA QUE SE REGULAN DETERMINADOS ASPECTOS RELATIVOS A LA ORDENACIÓN E IMPLANTACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA REGULADAS POR LA LEY ORGÁNICA 2/2006, DE 3 DE MAYO, DE EDUCACIÓN.**

En relación con el Proyecto de Orden arriba referenciado, la Comisión Permanente del Consejo Escolar de Extremadura, en sesión celebrada el día 21 de mayo de 2007, a la que asistieron

*Presidente:*

Excmo. Sr. Juan Iglesias Marcelo

*Consejeros:*

D. Adrián Vivas Galán

D. Valentín Sierra Rincón

D. Agustín Pérez Castellanos

D. Enrique J. García Jiménez

D. Enrique Pérez Pérez

D. José Manuel Muñoz Capote

*Secretaria:*

Dña. Carolina Pérez Hurtado

emite el siguiente dictamen:

**I. CONTENIDO.**

El Proyecto de Orden consta de 25 Artículos, distribuidos en 7 Capítulos, 2 Disposiciones Finales y 2 Anexos.

- **Capítulo I, "Disposiciones generales" (Artículos 1 y 2):** El **artículo 1** expone el objeto y ámbito de aplicación del texto normativo y el **artículo 2** fija el calendario de implantación del nuevo currículo de Educación Secundaria Obligatoria.

- **Capítulo II, “Acceso del alumnado y permanencia” (Artículos 3 y 4):** El **artículo 3** establece los requisitos de acceso y permanencia en esta etapa y el **artículo 4** determina el número de alumnos por unidad.
- **Capítulo III, “Concreción curricular” (Artículos 5 a 7):** El **artículo 5** regula el Proyecto curricular, el **artículo 6** las Programaciones docentes y el **artículo 7** la elaboración, aprobación, revisión y supervisión del Proyecto curricular.
- **Capítulo IV, “Materias optativas” (Artículos 8 a 17):** El **artículo 8** fija la organización de las materias optativas, en el **artículo 9** se relacionan sus funciones, el **artículo 10** determina la oferta de optativas y en el **artículo 11** se señalan los requisitos para impartirlas. El **artículo 12** se refiere a la segunda Lengua Extranjera, el **artículo 13** a las materias de apoyo a las destrezas instrumentales, el **artículo 14** a la Cultura Clásica, el **artículo 15** a la Iniciativa emprendedora y el **artículo 16** a las materias de profundización en aspectos musicales o artísticos de Extremadura. Por último el **artículo 17** establece el procedimiento para la autorización de optativas.
- **Capítulo V, “Materias opcionales de Cuarto Curso”:** El **artículo 18** comprende la organización de las materias opcionales del cuarto curso.
- **Capítulo VI, “Horarios” (Artículos 19 a 21):** El **artículo 19** establece el horario de los cursos y el **artículo 20** el horario de las materias. El **artículo 21** contempla la posibilidad de la adaptación horaria.
- **Capítulo VII, “Enseñanzas de Religión” (Artículos 22 a 25):** El **artículo 22** contiene la regulación de las enseñanzas de religión, el **artículo 23** establece el procedimiento de elección, el **artículo 24** determina el currículo de estas enseñanzas y el **artículo 25** regula su evaluación.

Las **Disposiciones Finales Primera y Segunda** establecen la autorización para la adopción de las medidas que sean necesarias para la ejecución de la Orden, y su entrada en vigor, respectivamente.

El **Anexo I** contiene el horario lectivo semanal correspondiente a cada una de las áreas y el **Anexo II** el currículo de las materias optativas.

## **II. OBSERVACIONES.**

La Comisión Permanente acuerda realizar una valoración global positiva del texto normativo objeto de dictamen. Sin perjuicio de lo anterior, se formulan las siguientes observaciones:

1. Aconsejamos que la ratio máxima de 30 alumnos por aula se sitúe en un horizonte de disminución progresiva, dada su presumible incidencia en la calidad de los resultados.
2. Los procedimientos para la elección de las enseñanzas de religión establecidos en la Orden de implantación de las enseñanzas de Educación Primaria (**artículo 12**) y en la Orden de

implantación de las enseñanzas de Educación Secundaria (**artículo 23**) son diferentes, entendiéndose que en ambos casos el procedimiento debería ser el mismo.

D. José Manuel Muñoz Capote formula voto particular relativo al **apartado cuarto del artículo 3**, cuya explicación se detalla en documento adjunto.

Vº Bº DEL PRESIDENTE

LA SECRETARIA

Fdo.: Juan Iglesias Marcelo

Fdo.: Carolina Pérez Hurtado

**Propuesta de Voto Particular**  
**José Manuel Muñoz Capote**

**Adición al Artículo 3. punto 4:**

***“No obstante el alumno podrá permanecer en la etapa hasta los diecinueve años de edad, si cuando se incorporó lo hizo con la escolarización tardía o repitió curso en educación primaria; siempre que la junta de evaluación considere que el alumno puede alcanzar los objetivos de la etapa y obtener la titulación correspondiente”.***

Hay alumnos que por haber comenzado mas tarde su escolarización o repetir un curso de primaria, se encuentran con una dificultad adicional, ya que solo podrían repetir un curso en la etapa de secundaria y de esta manera si el criterio mayoritario de la junta de evaluación considera que repitiendo pueda concluir la etapa y alcanzar la titulación, se le permitiría terminar en la enseñanza de régimen ordinario.

Por otra parte no en todas las ciudades de Extremadura, los IES ofertan enseñanzas en régimen nocturno, que sería el camino que deberían utilizar estos alumnos para alcanzar la titulación y mucho menos tienen ofertas de enseñanzas en régimen de Adultos.

En definitiva se pretende que alumnos que pueden alcanzar titulación aunque sea repitiendo, se pierdan; siempre con el criterio de la mayoría de su junta de evaluación que son los que verdaderamente los conocen.