

RESOLUCIÓN DE 11 DE ABRIL DE 2007 DEL PLENO DEL CONSEJO ESCOLAR DE EXTREMADURA POR LA QUE SE APRUEBA EL DICTAMEN 5/2007 DE LA COMISIÓN PERMANENTE DEL CONSEJO ESCOLAR DE EXTREMADURA, RELATIVO AL PROYECTO DE DECRETO POR EL QUE SE ESTABLECE EL CURRÍCULO DE LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE MÚSICA DE RÉGIMEN ESPECIAL REGULADAS POR LA LEY ORGÁNICA 2/2006, DE 3 DE MAYO, DE EDUCACIÓN.

Mérida, 11 de abril de 2007

En relación con el Proyecto de Decreto arriba referenciado, el Pleno del Consejo Escolar de Extremadura, en sesión ordinaria celebrada el día 11 de abril de 2007, a la que asistieron:

Presidente: Excmo. Sr. D. Juan Iglesias Marcelo

Consejeros:

D. Manuel Pascual Serrano
D. José M^a. Rosado Montero
D. Antonio Serrano Lozano
D. José Manuel Chapado Regidor
D. Alfredo Aranda Platero
D. Manuel Lucas Rodríguez
D. Rafael Delgado Corral
D. Juan Antonio Montero Benítez
D^a. Brígida M^a Hernández Pilo
D^a Joaquina López Mancera
D. Valentín Sierra Rincón
D^a Inmaculada Vicente García de la Trenada
D^a. M^a de la Soledad Carranza Casillas
D. Agustín Pérez Castellanos
D. José Fernández Corcho
D. Diego Mostazo López
D. José Luis Velilla Sanz
D. Enrique J. García Jiménez
D. Enrique Pérez Pérez
D. Sixto Iglesias Luengo
D. Miguel Ángel Molero Millán
D^a. Purificación Martín de la Calle
D^a. Antonia Cordero Pacheco
D. Francisco Robustillo Robustillo
D^a. María del Carmen Pineda González
D. Joaquín León Cáceres

D. Antonio Gómez Yuste
D. Luis María González Méndez
D. Juan Muñoz Calderón
D. José Manuel Muñoz Capote
D. Miguel Rodríguez Pinilla
D. Máximo Pulido Romero

Secretaria: D^a. Carolina Pérez Hurtado

emite la siguiente

RESOLUCIÓN

I. CONTENIDO.

El Proyecto de Decreto consta de Preámbulo, 15 Artículos, distribuidos en 3 Capítulos, 3 Disposiciones Adicionales, 2 Disposiciones Finales y 2 Anexos.

El **Capítulo I, "Finalidades, objetivos y ordenación académica de las Enseñanzas Profesionales de Música"** lo forman los cuatro primeros artículos: El **artículo 1** determina la finalidad y organización de las enseñanzas, en los **artículos 2 y 3** se enumeran los objetivos, generales y específicos, y en el **artículo 4** se relacionan las especialidades.

El **Capítulo II, "Currículo y acceso a las enseñanzas"** lo componen los artículos 5 a 8: El **artículo 5** define el currículo, el **artículo 6** establece las asignaturas, el **artículo 7** regula el acceso a las enseñanzas y el **artículo 8** fija las condiciones para la admisión del alumnado y la matriculación.

El **Capítulo III, "Evaluación promoción y permanencia"**, lo integran los artículos 9 a 15: Los **artículos 9, 10 y 11** regulan la evaluación, la promoción y permanencia, y la titulación, respectivamente. El **artículo 12** define los documentos de evaluación, el **artículo 13** establece el funcionamiento del libro de calificaciones, el **artículo 14** aborda los traslados de expediente y el **artículo 15** contempla la correspondencia con otras enseñanzas.

La **Disposición Adicional Primera** se refiere a los alumnos con discapacidad, en la **Segunda** se establece el calendario de implantación de las enseñanzas y en la **Tercera** se reconoce la valoración del título profesional en el acceso a las enseñanzas superiores.

Las **Disposiciones Finales Primera y Segunda** establecen la habilitación normativa para el desarrollo y ejecución del Decreto y su entrada en vigor.

El **Anexo I** contiene los objetivos, contenidos y criterios de evaluación de las Enseñanzas Profesionales de Música y en el **Anexo II** se especifican las asignaturas y tiempos lectivos por especialidad.

II. ACUERDOS.

ÚNICO: El Pleno del Consejo Escolar de Extremadura acuerda realizar una valoración global positiva y no formular ninguna objeción respecto al Proyecto de Decreto objeto de dictamen.

La presente Resolución del Pleno se adopta mediante acuerdo mayoritario, alcanzado con 29 votos a favor, ningún voto en contra y 2 abstenciones de los Consejeros presentes en el momento de la votación.

Vº Bº DEL PRESIDENTE

LA SECRETARIA

Juan Iglesias Marcelo

Carolina Pérez Hurtado